

Phụ lục 5

NỘI DUNG DẠY HỌC ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2026

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 368/KH-HLK ngày 13 tháng 10 năm 2025

của trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Công tác ôn thi tốt nghiệp THPT là nhiệm vụ trọng tâm của năm học lớp 12, đặc biệt là từ học kỳ II năm học 2025–2026 – giai đoạn học sinh chuẩn bị trực tiếp cho kỳ thi quan trọng nhất trong bậc học phổ thông.

- Chương trình dạy học 2 buổi/ngày kết hợp vừa dạy học chính khóa, vừa tổ chức ôn tập chuyên sâu nhằm:

- củng cố và hệ thống hóa kiến thức cốt lõi trong toàn bộ chương trình lớp 12 và các lớp dưới có liên quan.

- Bồi dưỡng kỹ năng làm bài thi, năng lực vận dụng kiến thức, xử lý thông tin, phân tích, tổng hợp.

- Hình thành phương pháp học tập tích cực, chủ động, giúp học sinh tự tin khi bước vào kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026.

- Phân hóa đối tượng học sinh, tạo điều kiện hỗ trợ phù hợp để tất cả học sinh đều đạt yêu cầu tối thiểu, đồng thời giúp nhóm học sinh khá, giỏi đạt điểm cao, có cơ hội xét tuyển vào các trường đại học, cao đẳng.

- Góp phần nâng cao chất lượng đại trà và mũi nhọn.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHUNG VỀ CÔNG TÁC ÔN TẬP

1. Nguyên tắc xây dựng kế hoạch

- Bám sát chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, định hướng ra đề của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đề thi minh họa các năm gần đây.

- Đảm bảo tính hệ thống – kế thừa – trọng tâm – phân hóa.

- Linh hoạt trong phương pháp, hình thức dạy học, phù hợp điều kiện cụ thể của từng trường, từng lớp.

- Tăng cường rèn luyện kỹ năng thực hành, kỹ năng làm bài trắc nghiệm và tự luận.

- Phối hợp giữa nhà trường – giáo viên – phụ huynh – học sinh trong quản lý, hỗ trợ, tư vấn học tập.

2. Thời gian và tiến độ thực hiện

Việc tổ chức dạy học, ôn tập trong chương trình 2 buổi/ngày bắt đầu từ đầu từ học kỳ II năm học 2025–2026 (khoảng tháng 1/2026) và chia thành 3 giai đoạn:

- Giai đoạn 1 (Tháng 1 – 3/2026): Củng cố và hệ thống hóa kiến thức trọng tâm chương trình lớp 12, rà soát kiến thức lớp 10, 11 có liên quan đến đề thi. Tổ chức học theo chuyên đề, củng cố từng mảng kiến thức và dạng bài cơ bản.

- Giai đoạn 2 (Tháng 4 – giữa tháng 5/2026): Ôn tập chuyên sâu, luyện đề tổng hợp, rèn kỹ năng làm bài thi. Tăng cường thi thử, phân tích đề minh họa, củng cố kỹ năng tư duy nhanh, chính xác.

- Giai đoạn 3 (Giữa tháng 5 – tháng 6/2026): Tổng ôn toàn diện, thi thử nhiều lần theo đúng quy chế thi thật; hướng dẫn tâm lý thi, quản lý thời gian, điều chỉnh chiến lược học tập cá nhân.

III. NỘI DUNG CƠ BẢN TRONG DẠY HỌC ÔN TẬP CÁC MÔN THI

1. Môn Ngữ văn

*** Phần đọc hiểu:**

- Ôn luyện kiến thức về phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, biện pháp tu từ, giá trị nội dung và nghệ thuật.

- Rèn kỹ năng phân tích cấu trúc, xác định chủ đề, nhận diện điểm nhìn và dụng ý nghệ thuật của tác giả.

- Phần nghị luận xã hội: Rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn (200 chữ) về vấn đề tư tưởng, đạo lý, lối sống.

- Hướng dẫn học sinh cách xác định vấn đề, lập luận chặt chẽ, dẫn chứng tiêu biểu, hành văn tự nhiên.

*** Phần nghị luận văn học:**

- Ôn tập các tác phẩm trọng tâm trong chương trình lớp 12 (thơ, truyện, nghị luận) và một số tác phẩm lớp 11 có khả năng tích hợp.

- Luyện tập các dạng đề: phân tích, so sánh, bình luận, mở rộng và liên hệ.

*** Phương pháp dạy học:**

- Dạy học theo chuyên đề: “Đọc hiểu văn bản”, “Kỹ năng nghị luận xã hội”, “Phân tích tác phẩm văn học”.

- Chấm, chữa chi tiết bài viết của học sinh, hướng dẫn sửa lỗi.

- Thảo luận nhóm, phản biện, viết lại bài dưới nhiều góc nhìn khác nhau.

2. Môn Toán

Kiến thức trọng tâm:

- Đại số: hàm số, giới hạn, đạo hàm, tích phân, phương trình – bất phương trình, mũ – logarit, số phức.

- Hình học: hình học không gian, tọa độ trong mặt phẳng và không gian. Xác suất – thống kê: quy tắc đếm, hoán vị, tổ hợp, xác suất, trung bình cộng, phương sai.

- Phương pháp dạy học: Hệ thống kiến thức theo chuyên đề, rèn luyện kỹ năng giải nhanh, chính xác.
- Giải bài tập phân mức độ: nhận biết – thông hiểu – vận dụng – vận dụng cao.
- Luyện đề trắc nghiệm, hướng dẫn mẹo làm bài, phân tích lỗi sai thường gặp.
- Rèn luyện kỹ năng sử dụng máy tính cầm tay phục vụ tính toán nhanh.

3. Môn Tiếng Anh

*** Kiến thức và kỹ năng trọng tâm:**

- Ngữ âm, trọng âm, nối âm, phát âm đúng chuẩn.
- Từ vựng – cụm từ cố định – collocations.
- Cấu trúc ngữ pháp: thì, mệnh đề quan hệ, câu điều kiện, câu bị động, đảo ngữ, câu gián tiếp.
- Kỹ năng đọc hiểu: xác định ý chính, tìm chi tiết, suy luận, chọn đáp án đúng nhất.
- Kỹ năng viết: viết lại câu, điền từ, hoàn thành đoạn văn, viết đoạn văn ngắn.

*** Phương pháp dạy học:**

- Ôn theo chuyên đề Grammar – Vocabulary – Reading – Writing.
- Tổ chức các buổi luyện đề thi thử, chữa chi tiết, phân tích lỗi.
- Tăng cường giao tiếp thực hành, ứng dụng phần mềm học trực tuyến (Quizizz, Kahoot, Blooket).

4. Môn Lịch sử

*** Nội dung trọng tâm:**

- Lịch sử Việt Nam từ 1919 đến nay: các giai đoạn cách mạng, kháng chiến, công cuộc đổi mới.
- Lịch sử thế giới hiện đại: Chiến tranh thế giới, cách mạng tháng Mười Nga, trật tự thế giới mới, toàn cầu hóa.

*** Phương pháp dạy học:**

- Hệ thống hóa kiến thức theo mốc thời gian, sơ đồ hóa, bản đồ tư duy.
- Giải đề trắc nghiệm, kết hợp bài tập tự luận ngắn.
- Tổ chức trò chơi lịch sử, thảo luận sự kiện, xem phim tư liệu để tăng hứng thú học tập.

5. Môn Địa lý

*** Nội dung trọng tâm:**

- Tự nhiên Việt Nam, các vùng kinh tế, dân cư – xã hội.
- Phân tích Atlat, biểu đồ, bảng số liệu, bản đồ. Địa lý kinh tế – xã hội thế giới.

*** Phương pháp dạy học:**

- Rèn kỹ năng sử dụng Atlas, vẽ biểu đồ, đọc – hiểu số liệu.
- Ôn tập theo chuyên đề, rèn phản xạ nhanh với câu hỏi trắc nghiệm.
- Luyện đề tổng hợp, thực hành xử lý số liệu trực tiếp.

6. Môn GDKT&PL

*** Nội dung trọng tâm:**

- Công dân với pháp luật, quyền và nghĩa vụ cơ bản.
- Các vấn đề kinh tế, chính trị, đạo đức, pháp luật.
- Tư tưởng, đạo lý, lối sống, trách nhiệm công dân.

*** Phương pháp dạy học:**

- Dạy học theo tình huống, gắn với đời sống thực tiễn.
- Phân tích – bình luận các hiện tượng xã hội, pháp lý.
- Luyện đề trắc nghiệm, kết hợp câu hỏi mở để học sinh rèn phản xạ tư duy.

7. Các môn Khoa học tự nhiên (Vật lý – Hóa học – Sinh học)

*** Nội dung**

- Vật lý: Dao động – sóng cơ – điện xoay chiều – quang học – vật lý hạt nhân.
- Hóa học: Cấu tạo chất – phản ứng oxi hóa khử – cân bằng hóa học – hóa hữu cơ.
- Sinh học: Di truyền – tiến hóa – sinh thái học – cơ chế sinh lý tế bào.

*** Phương pháp:**

- Dạy học kết hợp lý thuyết và bài tập trắc nghiệm.
- Giải đề, phân tích sai sót, hướng dẫn mẹo giải nhanh.
- Tăng cường sử dụng thí nghiệm ảo, video mô phỏng, hình ảnh trực quan.

VI. HÌNH THỨC TỔ CHỨC

- Ôn tập theo chuyên đề và theo nhóm năng lực (khá – giỏi; trung bình – yếu).
- Học sinh được phân công giáo viên phụ trách nhóm, theo dõi tiến độ học tập cá nhân.
- Tổ chức thi thử định kỳ: mỗi tháng 1 lần; tổng hợp kết quả, phân tích, rút kinh nghiệm.

V. PHƯƠNG PHÁP VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

*** Đổi mới phương pháp dạy học:**

- Kết hợp giảng giải – thảo luận – thực hành – luyện đề.
- Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học (PowerPoint, phần mềm kiểm tra trực tuyến, kho học liệu điện tử).

*** Tăng cường kiểm tra – đánh giá:**

- Tổ chức kiểm tra theo từng chuyên đề.
- Thi thử theo đề minh họa của Bộ GD&ĐT.
- Phân tích kết quả, điều chỉnh nội dung và phương pháp ôn tập phù hợp.

*** Tư vấn – hỗ trợ học sinh:**

- Hướng dẫn kỹ năng ôn thi hiệu quả, quản lý thời gian, chiến lược làm bài. Tư vấn chọn tổ hợp môn, ngành học, trường đại học.
- Hỗ trợ tâm lý, động viên tinh thần học sinh trong giai đoạn cao điểm.

*** Phối hợp ba lực lượng giáo dục:**

- Nhà trường: chỉ đạo kế hoạch, phân công giáo viên, đảm bảo cơ sở vật chất.
- Giáo viên: trực tiếp giảng dạy, theo dõi, báo cáo tiến độ học sinh.
- Phụ huynh: giám sát, động viên, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm.

Trên đây là nội dung dạy học ôn thi Tốt nghiệp THPT năm 2025 thuộc kế hoạch dạy học 2 buổi, năm học 2025-2026 của Trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha.